

Die Weltreise - mit dem Fliegeteppich einmal um die Welt

Thema: Interkulturelle Kompetenz

Ziel: Das Spiel soll die Neugier der Kinder wecken, herauszufinden wie Kinder in anderen Ländern leben, sich begrüßen und spielen. Zugleich sollen eigene Erfahrungen mit interkulturellem Zusammenleben gesammelt.

Alter: 5-12 Jahre

Gruppengröße: je nach Platz zwischen 10 und 30 Kindern.

Spieldauer: 1. 30 – 2. 30 Stunden

Material: 5 Teppiche, 5 Spiele (ca. 30 kleine Steine oder Eicheln o.a. ein Taschentuch), Bilder und Musik der jeweiligen Länderstationen und eine Weltkarte

Spielvoraussetzung:

Das Spiel ist geeignet für Kinder zwischen 5-12 Jahren. Es lädt Kinder unterschiedlichen Alters ein und kann innerhalb von Ferienprogrammen, Schulfesten, Gemeindefeiern, Stadtfesten, Projektwochen gespielt werden.

Die Stationen können beliebig ausgeweitet werden – z.B. als Flugziel zu Ländern, von denen es Information gibt. Im Idealfall sollte jeweils einer Mitarbeiter/in aus dem entsprechenden Land des Flugzieles kommen. Das Spiel benötigt also mindestens so viele MitarbeiterInnen wie Stationen.

In einem Klassenzimmer oder in einem großen Wohnzimmer können 10-30 Kinder mitspielen.

Im Raum liegen etwa 5 Decken als "Fliegeteppiche" zu einem Kreis geformt auf dem Boden.

Vorbereitung (mit allen Kindern zusammen):

1) Wer sind wir, die wir mitfahren?

Wir packen unsere Koffer. Was nehmen wir mit? Das „Koffer-Pack-Spiel“. „Ich heiße ... und nehme dies und das mit“!

2) Familien bilden, die sich auf einzelne Teppiche setzen. Z.B. finden sich je fünf Kinder auf einem Teppich, sortiert nach der Farbe der Haare oder nach der Körpergröße oder nach der Farbe des Pullovers zusammen.

3) Start: Wir starten am Heimatort (z.B. Berlin-Kreuzberg): Was gibt es besonderes in Kreuzberg und Umgebung? Was wollt ihr von eurem Stadtteil erzählen? Wo spielt ihr? Was ist euer Lieblingsspiel? Ein/zwei Lieblingsspiele spielen! Eventuell eine Lieblingsgeschichte oder ein Märchen vorlesen.

4) Abflug (mit Flötenmusik):



„Wir fliegen mit dem Fliege-Teppich einmal um die Welt.
Wir fliegen fort und schauen uns um, weil uns das so gefällt“.

Guten Tag auf Wieder sehn

Goeie dag – tot ziens (niederländisch)

hello - good bye (englisch)

bonjour – au revoir (französisch).

5) Erste Landung: Wir fliegen nach AFRIKA und landen in ÄTHIOPIEN:
(Äthiopische Musik)

Wo liegt Äthiopien? Auf der Karte zeigen! Ein Bild von Äthiopien zeigen!
Wie begrüßt man sich in Äthiopien? Worko (aus Äthiopien) begrüßt die Kinder.

Worko erzählt etwas über Äthiopien - kurze Länderinfo, Welche Sprache spricht man dort? Er sagt etwas auf *tigrina* oder *amharisch*.

Was spielt man in Äthiopien?

Der Plumpssack geht um (Taschentuch mitnehmen, alle Kinder sitzen im Kreis und klatschen in die Hände und/oder singen ein Lied, während ein Kind um den Kreis herumläuft und das Taschentuch hinter einsitzendes Kind legt. Dieses versucht nur des 1. Kind einzufangen.

Danach ertönt die Fliegeteppichmusik: Wir fliegen und singen weiter.....

6) Zweite Landung: Wir landen in SIERRA LEONE: (Sierra leonische Musik)
Wo liegt Sierra Leone? (Auf der Karte zeigen!)

Wie begrüßt man sich in Sierra Leone? John (aus Sierra Leone) begrüßt die Kinder!

John erzählt ein wenig über Sierra Leone. (über die Landschaft, Wohnformen, Lebensweise, Essen usw.) Wie gehen die Kinder zur Schule? Welche Sprache spricht man dort? John sagt etwas in seiner Muttersprache. Welche Kleidung tragen die Kinder? Wie begrüßt man sich in Sierra Leone? Ein Bild aus Sierra Leone zeigen.

Was spielen die Kinder in Sierra Leone? Das Steinspiel. (John spielt es vor, Fünf Steine werfen (wie würfeln). Dann einen in die Luft werfen und zugleich einen zweiten nehmen...) Das ist ein typisches Spiel der südlichen Länder, das überall gespielt werden kann, weil es nur ein paar Steinchen braucht.

Vorspielen und dann die Kinder ermuntern und begleiten, es in Kleingruppen auf den Teppichen zu spielen. Danach ertönt die Fliegeteppichmusik: Wir fliegen und singen weiter.

Weiterflug nach EUROPA und Landungen in den NIEDERLANDEN und in Deutschland.

7) Dritte Landung: Wir landen in den Niederlanden.

Wo liegt die Niederlande? (Auf der Karte zeigen) und ein wenig niederländische Musik.

Wie begrüßt man sich in den Niederlanden? Hanna (aus Holland) macht die Begrüßung vor. Sie erzählt ein wenig von den Niederlanden, was Kinder interessieren könnte. Bilder zeigen, ein Satz auf n Niederländisch sagen.....

Was spielen die Kinder dort? z.B. *Spijkerpupen* (mit einem Nagel umgehängt an einem Seil am Gürtel in eine Flasche treffen). Danach ertönt die Fliegeteppichmusik.

8) Vierte Landung: Wir fliegen und singen weiter, und kommen zurück nach Berlin-Kreuzberg.

Wie begrüßt man sich in Deutschland? Wo liegt Deutschland? Wo Berlin und Kreuzberg? Welches Essen mögen die Kreuzberger?

Ein wenig die Kinder erzählen lassen – falls es nicht eine Wiederholung zum Anfang ist - wie sie in Berlin wohnen, was sie anziehen, was sie essen ..., Bilder von Berlin zeigen ...

Was spielt ihr gerne? Ein Spiel spielen –

ENDE DER REISE

.....
**Entwickelt und erprobt vom Interkulturellen Dialogforum
des Hendrik-Kraemer-Hauses.**

Vervielfältigung, Weitersagen und Spielen erwünscht. Über einen Rücklauf an Erfahrungen mit diesem Rollenspiel würden wir uns sehr freuen. Wir lassen uns auch gern als Referenten einladen.

Wir wünschen viel Spaß und eine lehrreiche Erfahrung beim Nachspielen!

Copyright: InDi – Interkulturelles Dialogforum
Lindenstrasse 85, 10969 Berlin;
Tel. 030 – 84109260; Fax: 030-84109261
E-mail: indi-berlin@freenet. de
WWW. hendrik-kraemer-haus.de/indi.htm

Die Weltreise - mit dem Fliegeteppich einmal um die Welt

- ein interkulturelles Bewegungsspiel für Kinder



